

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Storängens skola															
2	Mångvetenskapliga lärområden 2020-21															Bilaga 4
3																
4	Årskurs	Lärare	Omfattning	Ämnen och mål ur läroplanen	Ämne	Mål (M)	Ämne	Mål (M)	Ämne	Mål (M)	Ämne	Mål (M)	Mål	Innehåll	Bedömning	Övrigt
5																
6	1	AL, KL-B, CL, DJ	2-3 veckor	MO	M1, M2, M6, M8, M10, M11	BK	M1, M2, M4, M6, M11	OL	M1, M2, M4, M5, M11	RE	M1, M2, M6, M8, M10, M11		Eleven tillverkar en bok om sig själv (födelsedag, familj, släkt, kamrater, hemmet m.m.)	Boken om mig	lärarrespons, läroplanbedömning, kamraterrespons	
7	2	CS, AH, ML	3 veckor	MO	Olika typer av texter (fakta och fiktion)	OM	Kunskap om rymden, forskning om planeter	BK	Tillverka solsystemet (t.ex. av pappermassa)	MA	Längdenheter och avstånd		Få kunskap om rymden, samarbete i grupp, skapa en rymdbok	Rymden	Formativ bedömning, kamraterbedömning, läsförståelse	
8	3	MN, CW, IG (CL, musik)	våren 2021	OM	M4, M5, M10, M11, M14, M16	MO	M7, M10, M11, M12, M14, M15	BK	M9, Finländska konstnärer och kända verk	MU	M6, Finländsk musik, Finländska sånger och tonsättare		Få kunskap om Finland, arbete individuellt, parvis och i grupp, lära sig att söka information från tillförlitliga källor, använda digitala verktyg	Finland	Presentation, prov/utvärdering, självutvärdering av eget samt gruppens arbete, kamraterrespons, samarbetsövningar	
9	4	EH, MB, MK, PB	hela skolåret	MO	verk av nordiska författare	OM	författarpått, nordiska språk	OM	konst bl.a. målningar med nordiska sagofigurer, M1-5, M8-10	MA	uppgifter med nordisk anknytning, t.ex. jämföra invånarantal		MU: nordiska tonsättare, musik, sånger, nationalsånger	Finland	Samma bedömningskriterier som de ämnesvisa bedömningarna har.	
10	5	PB, CH, BW	Europa	MO	Högskänning; Fröken Europa	HI	Kartor, länder	BK	Layout och bilder som passar in i temat	OM	Europahäfte inspirerat av boken Fröken Europa		Mångsidig förståelse för Europa. Arbeta enligt mål, kriterier och tidtabell.	Europa	Formativ, summativ utgående från kriterierna	
11	6	AR, CM-K, LG	temaveckor	MO	Genrer, tidningsveckan, filmanalys	BK	Filmaffisch	SH	Demokrati, valdag, röstning, Företagsbyn som helhet (sambhållslära, ma, mo)	HI	Kopplingar till dagens värld, Haga Sofia och det som hänt i Turkiet nu. Boktryckarkonsten vs internet, pandemier		Att förstå nuläget och se kopplingar.		Formativ, summativ utgående från kriterierna	
12	8	Alla elever på åk 8 läser ett mångvetenskapligt tillvalsämne. A) Design B) Socialt ansvar och företagsamhet C) Naturvetenskap D) Media och kommunikation E) Utvecklas som idrottare											Målen finns beskrivna i den skiviska läroplanen. Avsnittet godkänt av direktionen den 19.6.2018. Utvecklas som idrottare godkänd 19.3.2019.	Innehållet finns beskrivet i den skiviska läroplanen. Avsnittet godkänt av direktionen den 19.6.2018. Utvecklas som idrottare godkänd 19.3.2019.	Bedömningen finns beskriven i den skiviska läroplanen. Avsnittet godkänt av direktionen den 19.6.2018. Utvecklas som idrottare godkänd 19.3.2019.	
13	Åk 8-9	JHo, KSu, SPI	2-3 lektioner	HK	Första hjälpen M2, M6, M7 Främja elevens förmåga att agera ändamålsenligt i situationer som anknyter till hälsa, säkerhet och sjukdomar	GY	Simkunskap och livräddning M4, M6, M7, M8, M9 Stärka simkunskaper och livräddningsfärdigheterna så att eleven kan simma och både rädda sig själv och andra ur.						Eleven får teoretisk och praktisk kunskap om första hjälpen och hur de i praktiken kan använda sig av dessa kunskaper i verkliga situationer. T.ex. livräddning i samband med simundervisningen.	Hälsokunskapsboken Energi Praktiska lektioner i simhallen	Läroplanbedömning Kamraterbedömning Grupparbete	
14	9	KD, JHS, MH, IMH, JR, ASI, TS, CSle	period 2-5	FL, EN	MOFI: M3, M6, M7, M8 FIB1: M1, M2, M4, M6, M7, EN: M1, M8	SAA	Öva sig att använda färdigheter som behövs inom samhällelig verksamhet, i arbetslivet och i ekonomiskverksamhet M5	EH	Tillägnar sig färdigheter som behövs i arbetslivet och i ekonomiskverksamhet. M6, M9	MO	Språkliga och kommunikativa färdigheter som behövs i arbetslivet M1, M2, M3, M4		Mål: Eleven lär sig att skriva CV och arbetsansökan, eleven övar sina språkliga och kommunikativa färdigheter som behövs i arbetslivet bl.a. genom arbetsintervju, eleven bekantat sig med bl.a. arbetsavtal	CV (finska, samhällslära), arbetsintervju (finska, engelska), arbetsansökan (finska, modersmål), telefontal (modersmål), arbetslagstiftning (samhällslära, elevhandledning), lön (elevhandledning)	Samma bedömningskriterier som de ämnesvisa bedömningarna har.	
15	ÅK 9	ACR, SL, EJ, PK, SuS	BI, KE 2-4 lektioner HE hela läsåret	BI	Att lära sig näringsämnenas funktion och nedbrytning i kroppen. M2, M5, M7, M8	KE	Näringsämnenas uppbyggnad och kemiska reaktioner	HE	M10, M11				Att fördjupa kunskaperna om näringsämnenas uppbyggnad, funktion och betydelse.	Biologi Människan, FYKE 7-9 med FULL KOLL 7-9	Samma bedömningskriterier som de ämnesvisa bedömningarna har.	
16	Åk 7-9	JaB(EN), ASI(FI), JR(FI, HE), JHS (FI), ASH(FI), SuS(HE), JoRa(HE), MÅH(HE), PeB(BK)	hela skolåret	HE	M1-13 K1-7 I1-3	BK	DE? kan ämnet finnas på 2 ställen?		FI: mofi, afi, b2fi FIB: M1, M2, M4, M6, M7, EN: M1, M8 trafik (åk89)	EN	Färger, former, trafik (åk89) på engelska		1. Förmåga att tänka och lära sig 2. Kulturell och kommunikativ komp. 3. Vardagskompetens	FÄRGER - känslor, språk, sinnen...	Samma bedömningskriterier som de ämnesvisa bedömningarna har.	
17		AK(OV), MÅH?, ASI-TY, ILS-SPA		SL				OV		TY/ SPA	Färger på tyska och spanska					
18	Åk 7-9	Ämneslärarna åk 7-9	Flexvecka, inplanerad 13-16.4.2020 men ordnas anpassat till smittläget.		Eleverna arbetar i blandade grupper (klasser/årskurser) enligt givet tema. Eleverna får välja spår för dagarna.		Eleverna bekantar sig med olika frekvenser och studerar hur frekvensen påverkar tonhöjden. Vi laborerar med att sätta olika mängd vatten i glasflaskor och koppla det till rätt frekvens och ton.			GE/HI/ RE	Eleverna jobbar med olika projekt kring temat. Bl a Finlands industrialisering, skyddandet av Östersjön samt städernas uppkomst behandlas.		Tema för Kulturdagarna v 45 är "Vatten". Mål: Eleverna i åk 7-9 jobbar några veckor med olika projekt kring temat och visar upp en del av dem för varandra under v 45.	Bedömningen kopplas till de ämnen vars lärare samarbetar kring uppbyggnaden av spåret.	Varje grupp får göra ett besök utanför skolan, t.ex. ett studiebesök. Behöver spåret flera excursioner diskuteras med rektor.	
19	Åk 7-9	SP, PB, ACR, EJ, SL, HS, SuS	3-4 veckor	MU	Eleverna bygger instrument av glasflaskor med vatten i och sjunger och skriver raporter kring temat "Vatten". Dessa sånger spelas in och visas sedan i andra klasser inom årskursen.	BK										
20			hela läsåret	HE	Eleverna tvättar/torkar händer, diskar, tvättar kläder, tvättar grönsaker, städar, kokar, steker... Vi reflekterar hur vi kan göra allt detta på ett mera ekonomiskt, ekologiskt och hållbarare sätt. Vi bekantar oss med "Östersjön 2.0"									-Aktuell information (närryheter/trycksak) -Östersjön 2.0 information. "Ett slag för Östersjön" information, om det ännu finns att tillgå (SuS redet ut)		
21													Mångsidig kompetens			